**Эссе на тему «Я – педагог»**

Мир детства радостен и тонок, как флейты плавающий звук.

Пока смеётся мне ребёнок, я знаю, что не зря живу.

Быть Воспитателем не так уж просто,

Не просто из ребёнка «Человека» воспитать.

И не достаточно сказать: «Учись и будь серьёзным»,

Мне нужно каждому частичку сердца своего отдать.

Действительно быть воспитателем совсем не просто. В моем сознании эта профессия всегда была связана с любовью к детям и огромным сердцем внутри педагога.

Примером для меня стала моя мама, которая не просто работала воспитателем, но стремилась отдать детям больше, - подарить свое тепло и доброту. Я видела, сколько удовлетворения и радости ей приносит общение с детьми. Она много делала для них, а они в свою очередь были отзывчивыми на любое ее предложение и задумку. Ее воспитанники были, как будто заворожены, у них горели глаза, они были инициативными и самостоятельными в играх.

Говорят, что дети чувствуют людей: есть ли у взрослого неподдельный интерес к ним, какие у него мотивы, чувствуют отношение взрослого к себе. Многочисленные наблюдения подтвердили это. Детям легко и комфортно с теми, кто их по-настоящему любит. Неравнодушное сердце моей мамы побуждало прививать своим воспитанникам столь ценные нравственные качества как уважение к взрослым, умение слушать и слышать их, быть отзывчивыми, наблюдательными, заботливыми по отношению к окружающим.

В определенный момент своей жизни и я задумалась, какую профессию мне выбрать? Я решила быть воспитателем.

Наверняка не трудно понять, что побудило меня выбрать именно эту профессию? Это пример моей мамы: ее отношение к своему труду. Окунувшись в жизнь детского сада, я еще больше осознала, каким верным оказался мой выбор. Случайных людей здесь нет, ведь они просто не смогут работать в данной сфере. Воспитатель – это не только профессия, - это образ жизни. И мне он по душе!

Это значит постоянно быть «мамой», всегда быть рядом с детьми - нашим будущим! Отдавать им частичку своей жизни, своей души! Это не та профессия, где, покидая свое рабочее место, человек перестает думать о работе. Я постоянно думаю о детях. Когда просматриваю информацию в интернете, я нахожу то, чтобудет интересно моим воспитанникам, то, что поможет им развить необходимые навыки и умения. Когда я иду в магазин, часто не вольно мой взгляд останавливается на детских играх и книгах, которые принесут радость моим воспитанникам.

Цель моей работы – дарить детям свою любовь! И я с большим удовольствием воплощаю её в жизнь, одновременно обучая детей этому чувству. Как говорил Л.Н.Толстой: «Любить - значит жить жизнью того, кого любишь».Я уверенна, что детей надо любить такими, какие они есть. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг них. Каждый ребёнок преображаться от добрых слов похвалы. Похвала – окрыляет! Но хвалить – это тоже искусство, которому необходимо научиться. Поэтому, моя цель – хвалить не за результат работы ребенка, а за те усилия и качества, которыми он обладает.

Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит свет солнца, другое – прохладную тень; одно любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину; одно произрастает на песчаной почве, другое – на жирной, глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии. Так и в моей работе – важно в каждом ребенкевидеть его исключительность, особенность и индивидуальность.Мне приятно осознавать, что у меня есть возможность принимать активное участие в становлении их детской личности. Думаю, что всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено.Мне хочется, чтобы малыш понял, каковы его возможности, что он умеет.В каждом возрасте у человека есть свои цели и интересы. Я стараюсь обогатить и разнообразить каждый день ребят. Я очень хочу, чтобы своё детство они вспоминали с радостью, чтобы этот период их жизни принёс им как можно больше удовлетворения и восторженных моментов! Походы в библиотеку, музеи, музыкальную школу, на природу, а также праздники, литературные гостиные, выставки, конкурсы, постановки, фестивали и многое другое завораживают детские сердца и помогают постепенно приобретать необходимые для школы навыки и качества. Кроме того – это способствует развитию личности каждого ребенка в отдельности. Так, например, у одногохорошо получается декламировать стихи, а у другого танцевать или собирать постройки из конструктора. Здесь и проявляется индивидуальность каждого. Стремлюсь поддержать детей в проявлении и развитии их самостоятельности.

Зная, насколько для человека важен хороший друг в жизни, нахожу с детьми общие темы для разговора, общее дело и игру. Так я могу раскрыть сердце ребёнка, узнать его мысли и переживания. Дети учатся доверять мне, а я им. Мы рассуждаем об окружающем мире. Я учу их развивать положительный взгляд на разные ситуации. Наблюдая за природой, мы часто выдвигаем предположения, рассматриваем, экспериментируем и даже фантазируем. Нам нравится быть вместе. Я стремлюсь к тому, чтобы все мои воспитанники чувствовали себя комфортно, чтобы у них было постоянное желание приходить в детский сад снова и снова. Я стремлюсь заверять детей в моей любви каждый день. И мои воспитанники подражают мне: не просто доверяют свои маленькие детские секреты, но и дарят поделки, сделанные своими руками. Порой я замечаю, что они, как и взрослые люди, нуждаются в поддержке или, что им нужно с помощью логических вопросов помочь понять какую-либо мысль. Я открыта для них и дети это чувствуют.

Стараюсь постоянно работать над собой, улучшая свои внутренние качества и профессиональные умения. Больше размышляя о своей профессии, я думаю, что быть искусным педагогом – значит давать качественное обучение; быть хорошим другом – значит понимать внутренний мир ребенка; быть хорошим помощником – значить учить применять знания на практике; быть опытным наставником – значит вовремя заметить проблему и мастерски ее уладить. Для меня важно уметь сочетать все это в моей работе. Совершенствоваться в этом можно каждый день, а результатом моей работы служат дети и благоприятная обстановка в моей группе.

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение. Нужно постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое. Наша профессия нужна и даёт обществу детей, подготовленных к дальнейшей жизни, уверенных в себе, желающих учиться дальше.

С радостью ли ребёнок переступает каждый день порог детского сада, встречает ли меня с улыбкой, играет ли в сюжетно-ролевую игру «Детский сад» дома, непременно становясь именно на мое место – вот наивысшая оценка для любого воспитателя, даже если у него нет наград и медалей. А любовь детей – это высшая награда!!!

Я горжусь тем, что причастна к становлению личности, что моя работа, мои усилия и труд будут видны на протяжении всей жизни каждого моего воспитанника. Я могу закончить своё эссе словами:

«Каким быть должен воспитатель? Конечно, добрым должен быть!

Любить детей, любить ученье, свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель? Конечно, щедрым должен быть!

Всего себя без сожаленья он должен детям подарить!»