**Эссе на тему «Я – воспитатель».**

 *«…быть homo sapiens, еще не*

 *быть человеком разумным…»*

*Я. А. Коменский*

 Как часто, оставаясь наедине с собой, каждый из нас погружается в мир детства, в сказочный мир фантазий и несбывшихся надежд… Еще будучи в дошкольном возрасте я понимала, какое важное значение имеет слово учитель. Уже тогда никто из родных не сомневался в выборе моей будущей профессии… Однако жизнь по классике жанра внесла свои коррективы и распорядилась иначе…

 И все же не обманешь судьбу, сравнительно недавно у меня появилась прекрасная возможность проявить себя в качестве педагога-воспитателя. Как много смысла спрятано в этом слове, как гордо оно звучит, как приятно осознавать, что ты причастен к чуду, особенно когда видишь эти наивные глаза, эту искреннюю радость, этот интерес ребятишек! Невольно понимаешь, что уже не сможешь предать, слукавить, все становится на свои места, когда рядом дети. Для меня Воспитатель – это прежде всего состояние души, показатель того, как можно прожить сразу несколько жизней, ухитряясь при этом не забывать о своей. Не правда ли заманчиво? Особенно важно в этой работе помнить, что все, что ты делаешь, что говоришь, как себя ведешь, словно в зеркале отразится в твоих воспитанниках. Совершенно точно ты будешь помнить о каждом ученике, переживать об их удачах и поражениях! Ты же как воспитатель определенно останешься в их сердцах, и поэтому только от тебя будет зависеть добрыми ли будут воспоминания ребят.

 В настоящее время, очень много внимания уделяется образовательным программам, все больше говорят о нововведениях, методах работы, принципах мастерства, они важны, но все же занимают отнюдь не главную роль. На мой взгляд, инновации должны быть не на бумаге, а в человеке, ведь если ты добился прекрасных результатов в работе с детьми, если ты смог воспитать в них добро, порядочность, честность, уважение, то так ли важно, какими ты воспользовался приемами с точки зрения науки?! Я полагаю, что если в тебе сочетаются вышеперечисленные качества, и вдобавок ко всему ты используешь в работе общепринятые каноны, только тогда можно воспитать гармонически развитую личность! В своей работе я руководствуюсь этим утверждением и уже добилась положительных результатов. Участие и победы в районных, краевых конкурсах – вот доказательство моей деятельности, и самое главное это счастливые лица детей, положительные отзывы родителей, признание коллег и внутренние удовлетворение от проделанной работы. Это основа, это стержень, это мотивация, это стремление к покорению новых высот… Вот смысл моей жизни, я Воспитатель, а значит, я надежда на достойное будущее, значит, я «проводник» между миром детства и мечты в реалии нашей жизни…

М. И. Бойоглиева,