**Эссе на тему «Моя педагогическая философия»**

Приходя в какую-либо профессию, не думаешь о профессиональной философии, только о том, как чувствуешь себя в профессии. С опытом работы же приобретаешь не только стопку грамот и наград, но и точную уверенность в том, что именно ты привносишь в жизнь.

Около 18 лет назад, когда я пришла работать в детский сад, знала только, что я очень люблю детей. По прошествии стольких лет я не перестала испытывать теплых и добрых чувств к малышам, просто поняла, что поговорка «Что посеешь, то и пожнешь» наилучшим образом подходит именно людям моей профессии.

Дети до 3-х лет наиболее восприимчивы ко всему, что происходит в их жизни. Именно в этот период стоит быть особенно внимательными к атмосфере царящей дома и группе детского сада. Это связано не только с адаптационным периодом, но и с тем, что первый год ребенка в детском саду закладывает основы для дальнейшего развития личности.

Так как малыш до 3-х лет может только получать знания извне и пока не способен к отдаче накопленного, очень важно не перегрузить его психо-эмоциональный фон. Поэтому, я считаю, очень важным в воспитании малыша до 3-х лет – это тесное сотрудничество родителей и воспитателя детского сада, чтобы подойти комплексно к развитию полноценной личности.

Дома родители в первую очередь должны работать над моральными и нравственными качествами ребенка, объяснять, что хорошо, а что плохо. А воспитатель в свою очередь давать ребенку необходимые знания о цветах и формах, знакомить с различными животными и птицами, а также прививать нормы коммуникации каждому малышу. Потому что, впервые попадая в социум – детский сад, ребенок может чувствовать себя несколько скованно, в этот момент необходимо собрать всех деток вместе и увлечь игрой одним предметом (например, мячом), чтобы в ходе групповой коммуникации дети впервые общались, учились правильно решать конфликты, не причиняя вреда друг другу.

Такой простой подход к знакомству детей сразу выявляет лидеров, а также уровень амбиций ребенка, а исходя из этого, воспитатель в дальнейшем подбирает подход к каждому и прорабатывает с малышом выявившиеся в ходе первого знакомства качества.

В домашней же обстановке, родители, следуя советам воспитателя, также работают с чертами характера ребенка.

Только так – комплексно можно задать основы для развития здоровой полноценной личности: вложив общепринятые нормы поведения и морали, дав знания соответствующие возрасту, и постоянно прорабатывая с ребенком его личные качества. Общаясь, развивая его речь и постепенно приводя к осознанности в его действиях. Неверно только наблюдать за развитием малыша, нужно обязательно закладывать общепринятые правила, чутко без давления окружая его понятиями о социуме и роли каждого в нем.

Помимо, совместного: родителей и воспитателя, формирования личности ребенка, его психологического и физического здоровья, вижу также своей обязанностью донесение до всех людей важность посещения ребенком ясельной группы. Чем раньше вы заложите в него основы коммуникации, тем легче ему будет адаптироваться в дальнейшем. А игровая площадка в вашем дворе никогда не заменит комплексного подхода к развитию ребенка в группе детского сада. Ведь это первое место, объединяющее малышей в осознанную группу.