**Эссе.**

**Тема: «Моя педагогическая философия**»

***«Детей нельзя не любить.»***

*(Ф.М. Достоевский)*

Как же быстро летит время…Сижу и думаю, когда же все началось? Что началось? Выбор…Кем быть? Чем заняться? И не просто так, а, чтобы нравилось, чтобы «глаза горели», чтобы нужно, стояще и интересно. Мне 23 года, вот-вот защита диплома, в руках блокнот и ручка…И строчка из моего стихотворения: *«…И захотелось мне кружиться, в снежинку счастья превратиться…»*

Да! Хочу быть тем, кто делает людей счастливыми, тем, кто помогает, отогревает. Значит, выбор, сделанный после окончания школы правильный. И уже совсем скоро я буду работать с людьми, а какими? Самыми маленькими, самыми замечательными – детьми. Им как никому другим нужна забота, тепло и любовь! Любовь – это самое главное и нужное, теперь я могу с уверенностью это утверждать. И чем мы раньше начнем ее дарить, тем будет лучше. Поэтому я здесь. Вы спросите где? В дошкольном образовательном учреждении. Сегодня я педагог-психолог, я пришла к этому, чему очень рада.

Подавая документы в педагогический университет, мне сказали: «Каждая женщина должна закончить этот факультет *(факультет дошкольной педагоги и психологии)* Молодец, что ты здесь!». Тогда, до конца не понимая, значения этих слов, я просто улыбнулась. Сегодня мне улыбаются десятки детских улыбок, от чего я безгранично счастлива. Но как же порой непросто объяснить родителям, что детские улыбки – очень дороги и ценны. Что нужно любить, да-да - любить своих детей такими, какие они есть. Приходится часто слышать: «Я не хочу, чтобы мой ребенок был таким… Я хочу, чтобы он стал таким…». И начинают рисовать портрет какого-то воображаемого малыша, идеального, по их словам, хорошего, замечательного. А разве ваш ребенок не такой? Как так? Он же Ваш, самый родной, а значит и самый лучший. «…Да и как не любить их? Если уж перестанем детей любить, то кого же после того мы сможем полюбить и что станется тогда с нами самими?», - так размышлял Ф.М. Достоевский.

Когда у детей все получается, ими гордятся, их ставят в пример. Дети начинают сиять как маленькие звездочки, только на земле.

Но если у ребенка возникают какие-то проблемы, его часто пытаются исправить, оправдать или как-то объяснить его неудачи. Ребенка наказывают и упрекают в лени, невежестве. Звездочка постепенно угасает.

Как же больно ребенку в таких случаях осознавать свою непохожесть. И как больно взрослым. А все потому, что родители не знают, как себя вести и приходят за помощью к психологу. И это замечательно!

Я помогаю родителям понять своих детей, найти правильный подход, увидеть в них личность. Учупринимать детей такими, какие они есть, не пытаясь подогнать под общепринятые рамки, не раздражаться, не злиться и не ломать своих детей. Просто полюбить их! Никто не обещал, что дети будут нашей копией, они родились со своим темпераментом, характером, на формирование которого мы к счастью можем повлиять. И родители с моей помощью учатся это делать мягко, аккуратно.

Видя проблемы в развитии детско-родительских отношениях, мною, совместно с воспитателями, организован проект - родительский клуб «Ладушки». Целью данного проекта является гармонизация детско-родительских взаимоотношений, качественное их улучшение, эмоциональное сближение родителей и детей через совместную игровую деятельность. В летний период успешно работала адаптационная группа «Мама+малыш», для родителей и детей, которые впервые придут в детский сад. Группу активно посетили дети вместе с мамами, кто-то с бабушками и даже папами, что особенно приятно. При поступлении в ДОУ все дети переживают адаптационный стресс и мне, как психологу необходимо помочь детям преодолеть стресс поступления и успешно адаптироваться в дошкольном учреждении не только детей, но и родителей. Дети раннего возраста эмоциональны и впечатлительны. А чтобы уменьшить воздействие стрессирующих факторов, первое знакомство с детским садом мы решили провести с участием родителей. Считаю, что очень важно, чтобы первый опыт своего пребывания в дошкольном учреждении ребенок приобрел при поддержке близкого человека.

На совместных с детьми занятиях, родители учатся адекватно и правильно реагировать на своих детей, оценивать реальную картину поведения, развития своего ребенка. И главное – не забывать о любви, тепле и поддержке, о том, что самое важное в нашей жизни – дети! А если есть повод о беспокойстве, осознанно подойти к имеющейся проблеме. И если возникает необходимость в коррекционной работе – не пугаться этого. Когда родители меня слышат, помогают – результаты только радуют. Важно найти подход, какой сложной бы не была ситуация!

Нужно просто присмотреться к ребенку, ведь за его вредностью, суперактивностью или полной апатией может скрыться серьезная для него проблема. А он не умеет об этом рассказать. А может он говорил, но его не услышали? Я помогаю родителям услышать своего ребенка, а детям не бояться говорить то, что их беспокоит.

… У нас у каждого своя жизнь. И свои дети, которые всегда рядом, помогая, мешая, разделяя, раздражая, исцеляя…Наши дети, которые могут стать нашими друзьями, а могут стать врагами. Кем станут наши дети? Это зависит от нас. Нужно только помнить, что мир ребенка – очень тонкая, душевная материя, работая с ней, нужно быть предельно внимательным, и тогда ребенок пустит тебя в свой мир, и это будет залогом успеха, доверия и взаимопонимания!