***Моя педагогическая философия***

Меня зовут, Бартули Екатерина Николаевна! В МБДОУ «Детский сад №85» я работаю с 2009 года, в должности инструктора по физической культуре.

Я выбрала данную профессию, потому что хочется быть в жизни кому-то полезной. Особенно тогда, когда речь заходит о детях. Дети – это наше прошлое, настоящее и будущее. Интересно наблюдать, как на занятиях дети выполняют разные задания. Как они радуются, когда у них всё получается, и огорчаются когда наоборот. Интересно наблюдать за процессом обучения. У каждого ребёнка он проходит по-разному. У кого-то получается всё и сразу, а кому-то требуется время. Но в итоге и тот и этот добиваются успехов. Это очень радует! Интересно просто общаться с детьми!

На занятиях физической культурой я   помогаю детям  преодолевать себя, быть дисциплинированными. Предлагаю им задуматься над своим отношением к тому, что им «хочется», и к тому, что «надо» для здоровья, а следовательно, для себя самого. А какое это счастье - открытие в себе чувства победы над собой?! Суметь заставить себя сделать чуть-чуть больше, чем ты можешь, преодолеть свою слабость – этому учит только физкультура, этому учу я на своих занятиях.   
 А сложностей в моей работе не мало. Самым сложным для меня был процесс адаптации. Так как в самом начале работы, опыта естественно не хватало. Для того чтобы понять и узнать детей нужно работать с ними. К каждому ребёнку нужен индивидуальный подход. Не просто набраться терпения в процессе обучения. Впервые дни были сложности в налаживании контакта с некоторыми детьми. Сложно было подстроиться под них, до тех пор, пока я не узнала их хорошо, ведь у каждого малыша свой характер.

Я, конечно, как и любой другой педагог стремлюсь научить детей тому, что знаю сама, но в большей мере я стараюсь показать детям то, что имеет в себе каждый из них для овладения материалом занятия. С моей точки зрения, педагог – это добрый, верный друг, тот, к кому можно обратиться за помощью, просто поплакать или посмеяться вместе. Я не знаю, кем станет каждый из них в будущем, главное – не подавить его как личность в настоящем.