Структурное подразделение

"Детский сад №10 комбинированного вида"

МБДОУ "Детский сад "Радуга" комбинированного вида"

**Конкурсный материл - «Эссе»**

**«Я - педагог»**

Физически активный человек- это счастливый человек.

У каждого человека свое счастье. Мое счастье – видеть, как дети вместе с родителями идут по коридорам нашего детского сада в группу и детишки, услышав музыку, боятся опоздать на утреннюю гимнастику. На их радостных лицах можно «прочитать», что им очень нравится выполнять общеразвивающие упражнения под ритмичную музыку, играть в подвижные игры.

Такое же счастье – видеть, забегающих в физкультурный зал радостных «своих» детей. Как приятно слышать от них после занятия слово: «Спасибо!», ведь эти слова искренние и с любовь вырываются из их уст. А их бесконечные вопросы: «Когда у нас физкультура?»

А какое счастье – проводить совместные спортивные праздники детей с родителями! Ведь взрослые участвуя в таких мероприятиях забывают обо всем: о всех повседневных заботах и просто возвращаются в детство. Все спортивные праздники и развлечения, досуги, которые я провожу со своими воспитанниками и их родителями в детском саду, насыщают меня жизненной силой!

Современное общество ставит перед педагогами задачу по сохранению и укреплению здоровья детей. Моя роль, как инструктора по физической культуре, не просто научить ребенка правильно выполнять основные виды движений, но и сделать все, чтобы физическая культура стала неотъемлемой частью жизни и интересов каждого ребенка и его семьи. Вот почему основным направлением моей работы является взаимодействие детского сада и семьи как условие сохранения и укрепления здоровья ребенка.

В нашей работе невозможно остановиться на достигнутом, здесь нужно постоянно расти, как растут дети, пришедшие в детский сад. Тем и хороша моя профессия, потому я ее и выбрала, что всегда будет место развитию и росту. Я в этом ощущаю потребность, как в пище.

Понимая то, как важно укрепить здоровье своих воспитанников, я стараюсь повышать свою профессиональную деятельность, занимаюсь самообразованием, ищу новые подходы в организации своей работы с детьми и семьей. Я думаю, чем больше педагог знает и умеет, тем легче и интересней ему работать самому.

Все это позволило мне внедрить в практику нашего дошкольного учреждения систему работы с семьей по физическому развитию. Наряду с консультативной работой я использую практические методы - провожу совместные физкультурные занятия детей и взрослых, их отличительная особенность состоит в том, что взрослые помогают инструктору, и каждый из них – тренер своего ребенка. Также использую такую форму работы, где родитель не просто участвует в совместной двигательной активной деятельности, а сам проводит физкультурные занятия. После физкультурных праздников и досугов организую совместные выставки. В практике хорошо зарекомендовала себя такая форма работы как «встречи с интересными людьми». Совместно с родителями мы обговариваем, кого хотим пригласить в качестве гостя для воспитанников. В ходе таких встреч, приглашенные рассказывают детям о своем спортивном опыте, а также проводят небольшой мастер-класс с воспитанниками.

Основная задача, которую я преследую – это сформировать желание у родителей посвящать свободное время своим детям. И что важно, чтобы совместное времяпрепровождение еще и было полезным для здоровья как для детей так и для взрослых.

Я люблю свою профессию за то, что вместе с детьми развиваюсь и многократно проживаю самое счастливое время – детство. Моя педагогическая философия будет ещё изменяться, но пока я точно знаю, что сделала правильный выбор.

«Каждый человек – творец своего счастья», и я все делаю для того чтобы быть счастливой. Планета моего счастья - Детский сад!