**Эссе «Уникальность и ценность детства как важный этап в развитии человека»**

 Все мы знаем, что когда человек рождается, он обладает лишь самыми элементарными механизмами для приспособления к жизни. В дальнейшем благодаря трепетному отношению и заботе родителей и окружающих его людей ребенок приобретает все новые навыки, которые помогают ему становиться более приспособленным к новому этапу своей жизни – детству.

 Детство - самоценный и уникальный период жизни. Именно в это время происходит общее развитие ребенка, как физическое, так и психическое, формируется фундамент для приобретения в будущем необходимых умений и навыков, ребенок учится находиться в социуме , выстраивает отношения со сверстниками, взрослыми, окружающим миром, приобщается к культурным ценностям. В этот период у ребенка активно развивается речь, воображение, мышление, он учится ориентироваться в пространстве и времени. Все умения и навыки, которые ребенок приобрел в детстве, сопровождают его всю жизнь и не теряют своего значения.

 В своих воспоминаниях о детстве Л.Н. Толстой писал: «Разве не тогда я приобретал все то, чем я теперь живу, и приобретал так много, так быстро, что всю остальную жизнь я не приобрел и одной сотой того.»

 Работая в детском саду, я заметила, что многие родители считают своей первостепенной задачей, как можно раньше и качественней подготовить ребенка к школе, научить его читать, считать, писать едва их чадо начинает разговаривать. Они просят помощи у воспитателей, порой не понимая, что лишают детства своих детей. П.Ф. Каптерев писал «…забота воспитателей должна быть направлена на предупреждение рановременного, скороспелого развития детского ума. Родителям приятно видеть в своих детях ум не по летам, но это дело опасное. ..Нормальный человек должен пережить все свойства возрастов…». Все мы знаем, что ведущая деятельность дошкольника - игра. Играя, ребенок познает мир, учится трудовым навыкам, у него развиваются мыслительные процессы. В детском саду я создаю лишь предпосылки к учебной деятельности, учу детей учиться . Не навязывая пути решения проблем, я даю ребенку возможность самостоятельно мыслить, выбирать, решать. Дружеские, партнерские отношения педагога и воспитанников дают куда больший и эффективный результат в учебной деятельности.

 Из выше сказанного можно сделать вывод: детство- уникальный, самоценный, важный, незаменимый период человеческой жизни. Этот факт нашел отражение во многих государственных документах: Закон об образовании, Конвенция о правах ребенка, Федеральный государственный образовательный стандарт, основными принципами которого являются:

1.поддержка разнообразия детства;

2.сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства, как важного этапа в общем уровне развития человека;

3.полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства;

4. создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В наше быстротечное время дети очень рано взрослеют, а так хочется, чтобы они подольше оставались маленькими, такими ласковыми, родными, беззаботными.

 Не надо переделывать дитя,

 Не надо что-то из него лепить,

 Вы лучше помогите, поддержите

 И ту его «изюминку» найдите.

 Свободу мысли, выбора вы дайте

 И потихоньку помощи плечо подставьте.

 И будет мыслить, будет развиваться,

 Творить, искать и обязательно в овациях купаться,

 Пробьётся в жизни обязательно «росток»,

 Ведь главное, чтоб кто-то обязательно помог.

 Хвалите чаще, время уделяйте,

 Наедине с проблемой одного не оставляйте!

 Бывает детство в жизни только раз

 И как оно пройдет, зависит лишь от нас!

 Т. Бадикова.