Лучи веселого утреннего солнца пробиваются сквозь окошки и согревают теплом всё вокруг. Всё просыпается, полно энергии и вдохновения. Сердце радуется, слыша звонкие детские голоса. Начинается новый рабочий день. Что он мне принесет? Каждый день готовит массу улыбок, открытий и свершений, ведь я – воспитатель, с детьми невозможно иначе.

Ежедневно я отправлюсь в путешествие в волшебную страну детства, где меня сопровождают двадцать озорных малышей. Вместе с ними мы идём к цели. Цель наша – покорение вершины Познания. Путь наш не всегда лёгок. Порою мы сталкиваемся с трудностями, преградами на нашем пути. Но вместе мы преодолеваем все, ведь мы – команда! И главное для нас – наш дружный коллектив. Каждый здесь понимает, что такое дружба и взаимовыручка, и знает, что порою теплое слово греет, лечит и воодушевляет.

Я для моих маленьких спутников – прежде всего друг, а уж потом взрослый, наставник, воспитатель. Поверьте, я учусь у ребят не меньше, чем они у меня. Они меня учат искренности, любви, ласке, с ними учусь контролировать свои мысли, чувства и эмоции. Я же делюсь с ними знаниями, умениями, которые помогут им в будущем самостоятельно продолжить путь к той заветной вершине. Меня радует, что в начале нашего пути дети идут за мною, но с каждым шагом они начинают сами искать заветный путь, а я становлюсь лишь тем, кто всегда рядом и готов помочь. Мы не говорим друг другу: «Ты не прав! Этот путь неверный!». Мы готовы поддержать друг друга во всех начинаниях, методом проб и ошибок убедиться в достоверности того или иного выбора.

Каждый из нас индивидуален. Мы стараемся дать возможность каждому раскрыться, найти себя, мы ценим друг друга и принимаем такими, какие мы есть. Каждый из нас – личность. И каждый вносит свой посильный вклад в общее дело. И кто знает, возможно, именно самое незначительное на первый взгляд вложение сыграет ключевую роль в нашем продвижении вперед.

На своем пути мы встречаем других людей, у них своя культура, традиции, даже речь и внешность порою другие. Мы относимся к ним с уважением и интересом, стараемся узнать о них, почерпнуть что-то новое, однако всегда не забываем о своем. Наша культура, история – это наши корни, которые помогают нам стать сильнее, питают нас.

Поднимаясь вверх по лестницам умений и навыков, мы не пропускаем ступеней. Мы знаем, что каждая шаг важен. Мы не беремся за непосильные нам задачи. Для каждого этапа нашего пути нужен определенный опыт, мы должны быть готовы к нему морально, интеллектуально, физически. Мы меняемся с каждым годом, наш багаж пополняется, и только тогда мы переходим на новый этап. Иногда мы останавливаемся, вспоминаем все, что у нас за плечами, обсуждаем, делаем выводы, делимся идеями и с новыми силами отправляемся в путь. Такие привалы необходимы, чтобы отдохнуть, подождать, возможно, тех, кто немного отстал, а в это время – строить новые маршруты.

Порою мы сталкиваемся с такими трудностями, которые кажутся нам непреодолимыми. На помощь нашей команде приходят родители, без них продвижение по маршруту было бы куда сложнее. Я стараюсь всегда поддерживать с ними постоянную связь, вовлекать в прохождение того или иного отрезка пути, ведь все мы связаны единой целью.

И я уверена, что путь наш не напрасен, а знания, умения и навыки, полученные в пути, помогут покорить ребятам любую вершину. Каждый должен с первую очередь научиться мыслить, находить пути решения задач, с которыми сталкивается, верить в победу, не сдаваться. Наше путешествие делает малышей взрослее, формирует личность каждого, развивает всесторонне. По окончании нашего пути мне грустно прощаться с ребятами, но я знаю, что для них начинается новый этап, более серьёзный, но не менее интересный.

Однажды я услышала выражение: «Настоящий педагог тот, кто может спуститься с высоты своих знаний до незнания воспитанников и вместе с ними совершить восхождение». Теперь это мой девиз в работе.

Работа для меня – это источник моего вдохновения, где каждый день не похож на предыдущий. Строить воспитательный процесс стараюсь опираясь на девять основополагающих принципов, о которых говорит нам ФГОС ДО. Работа с родителями всегда проходит под лозунгом «Родитель и педагог – два берега одной реки!». Я отлично понимаю, что получу поддержку родителей только в том случае, если они будут видеть огонек в глазах детей. Мне кажется, что это главное – зажечь детей тягой к познанию, к открытиям, а для этого нужно, в первую очередь, гореть самой, гореть интересом и любовью к своей работе.

Однако работа моя не такая уж и легкая, как может показаться многим. Приходится постоянно учиться, самосовершенствоваться. В мире стремительно развивающихся технологий необходимо идти в ногу со временем. Стараюсь не упускать ничего, по крупицам собирать свой багаж знаний, чтобы суметь воспитать всесторонне развитого ребенка, открытого к познаниям, имеющего прочный фундамент, на котором уже на этапе школьного образования он начнет возводить свой замок. И я уверена, что от того, как поработаю я, будет зависеть, каким архитектором станет малыш.