**Моя педагогическая философия**

Существуют вопросы, на которые нельзя просто ответить односложным предложением или общей фразой. Как педагог, я часто слышу такие вопросы от детей. Они очень любопытные и им так не терпится всё поскорее узнать. Дети впитывают в себя информацию, как губка, чему я могу только восхищаться и немного завидовать. Это настоящая суперспособность, которая взваливает огромную ответственность на плечи дошкольного работника, и, в последствии, на учителя в школе. В связи с этим рождается вопрос, но уже адресованный к самой себе – зачем мне это? Почему же из огромного выбора профессий я остановилась на логопедии? Кто-то скажет, это очень сложно. С этим иногда тяжело поспорить, однако всегда есть одно замечательное «но» — это сами дети. Меня не могут оставить равнодушными их доброта, наивность, заинтересованные взгляды во время занятий и неподдельная радость, когда наконец что-то хорошо получается. Я всегда учусь вместе с ними и открываю для себя что-то новое. Мы вместе постигаем искусство слушать и слышать, говорить и выговаривать, уметь правильно ставить вопросы и не менее грамотно на них отвечать. Для детей я не просто педагог, я - друг, советчик и авторитет. Все наши занятия проходят в мирной и дружелюбной атмосфере, мы доверяем друг другу и помогаем. Моя работа сказывается иногда только на физической усталости, но что значит эта усталость, когда внутри ты полон вдохновения и сил? Моя философия как нельзя точно описывается в цитате известного ирландского писателя Оскара Уайльда: «лучший способ сделать детей хорошими — это сделать их счастливыми». Я помогаю своим малышам взрослеть и становиться счастливыми в процессе обучения. Каждое своё занятие я стараюсь выстроить таким образом, чтобы тема не показалась им скучной и непосильной. В эпоху компьютерных технологий появилось множество способов усовершенствовать методику преподавания, я всегда обращаюсь к дополнительным материалам, которые долго и тщательно выбираю. Для счастливого детства внутри стен садика достаточно чуткого отношения, интересных мультфильмов, забавных игр с любимыми персонажами и чуточки терпения со стороны воспитателей и логопеда. Сама по себе информация не может усваиваться самостоятельно, поэтому нужно уметь эмоционально и интересно её преподнести ребёнку. Сухой и непонятный материал – огромная ошибка и упущение любого педагога, особенно дошкольного.

Я занимаюсь любимым делом вот уже 17 лет. В моей памяти огромное количество лиц и имён, но самое главное, что в ней невероятно много прекрасных моментов, первых достижений, восторженных возгласов, тёплых объятий. Моя главная награда и самое высокое достижение – детская любовь. Совместно с родителями мы трудимся, чтобы дать ребятам самое лучшее.

В этом мне помогает организация родительских собраний, семейных праздников и досугов. Это сближает нас и помогает найти общий язык в проблеме воспитания и усвоения знаний, доведения навыков до автоматизации и закрепления их на практике. Без создания коллектива единомышленников (то есть, родителей и педагогов) было бы очень сложно добиться всех поставленных задач и планок. Счастье и дальнейшие успехи ребёнка – результат колоссальной, хотя и вовсе не такой сложной работы взрослых. И я не устаю говорить об этом на протяжении всех семнадцати лет.