**Эссе на тему: «Моя педагогическая философия»**

В профессию учителя - логопеда я пришла совсем недавно, уже состоявшимся педагогом. Почему я выбрала именно это направление? Потому что, в наше время с каждым днём становится всё больше и больше детей с речевыми отклонениями. Мне было очень важно разобраться в причинах и понять: смогу ли я помочь этим детям говорить красиво и правильно? Ведь чем богаче и правильнее речь ребёнка, тем легче ему общаться с детьми и взрослыми, тем шире будут его возможности познать окружающую действительность и стать гармоничной личностью.

Самым высшим достижение в моей работе – это дети, преодолевшие речевые нарушения и благодарные слова родителей. Я испытываю огромное удовольствие, когда вижу результаты своей работы: дети начинают правильно произносить звуки, обогащается словарный запас, малыши правильно строят предложения, загадывают загадки, рассказывают стихи; исправляют друг друга, если кто-то допустил ошибку; «молчуны» вступают в диалог и с радостью бегут на занятия. Я всегда стараюсь индивидуально найти подход к каждому ребёнку, заинтересовать его всеми возможными способами и раскрыть весь его потенциал.

В своей работе придерживаюсь следующих принципов:

1. Принцип индивидуального подхода к каждому ребёнку (проводится диагностика, составляется индивидуальный маршрут и программа в соответствии с возможностями и особенностями ребёнка).
2. Принцип комплексного подхода (участие разных специалистов: невролога, психиатра, остеопата, логопеда, дефектолога, воспитателя, психолога и, конечно же, родителей).
3. Принцип толерантности (уважение, терпение, отказ от доминирования, причинения вреда, принятие другого таким, какой он есть).

В своей работе применяю:

1. Здоровьесберегающие технологии (дыхательная, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, зарядка для глаз, игры, кинезеологию)
2. Моделирование (при рассказывание)
3. Мнемотехника (мнемоквадраты, мнемодорожки, мнемотаблицы)
4. ТРИЗ
5. Синквейн (метод развития образной речи)
6. Сказкотерапия, песочная терапия
7. Логоритмика, массаж
8. Пальчиковые игры в воде
9. Интерактивные игры, LEGO – технология.

Участвую в таком конкурсе впервые. Думаю это возможность проявить себя, чему-то научиться и узнать что-то новое. Участие в конкурсе это огромный стимул к самоанализу и самообразованию. Я не стремлюсь одержать победу в конкурсе, ведь главная победа для меня – это каждый звук, каждое слово, которое произнёс ребёнок правильно.

Дети – наше будущее. Поэтому, какими мы их «слепим», таким оно и будет. Я вижу идеальную образовательную организацию, где не забудут и про детей с ограниченными возможностями здоровья, создадут для них все условия для их полноценного развития и коррекции. Дети - это как посаженное семя, из которого сначала появляются листочки, а потом уже распускаются цветы.