**Каким быть должен воспитатель?**

**Конечно, добрым должен быть!**

**Любить детей, любить ученье,**

**Свою профессию любить!**

**Каким быть должен воспитатель?**

**Конечно, щедрым должен быть,**

**Всего себя без сожаленья**

**Он должен детям подарить!**

Я с самого детство поняла, что буду воспитателем, потому, что меня окружали любящие родители и талантливые педагоги, на которых хотелось быть похожей. В школьные годы с девочками играли в «школу», «детский сад». Усаживали кукол и учили их читать и писать, а после уроков укладывали спать. Из тетрадей делали журнал успеваемости и ставили оценки. Перед глазами был пример беззаветного служения детям, своей профессии: моя бабушка, Полюбенко Мария Васильевна – педагог, более 35 лет своей жизни посвятила она детям, своим воспитанникам, отдавая частичку своего сердца, своей души. Омский государственный педагогический университет дал возможность осуществить мою мечту, получила специальность «педагог дошкольного образования», а вместе с дипломом не только теоретические, но и первоначальные практические знания.

Каким же должен быть современный педагог двадцать первого века? Мне кажется, что при ответе на этот вопрос должны быть учтены интересы всех сторон, а именно, детей, родителей, общества и, конечно, самих педагогов.

Дети являются главным звеном в этой цепи. Они хотят, чтобы с ними играли, занимались интересными делами, а также, чтобы их принимали и любили. А еще, современных дошкольников с каждым днем все труднее удивить. В силу «информационного хаоса» дети требуют большей наглядности, красочности, новизны подачи нового знания. Родители, в свою очередь, ратуют за интеллектуализацию дошкольного этапа детства и превращению детского сада в некую «предшколу, зачастую не придавая значения игре, как главному двигателю детского развития. И, конечно, они хотят, чтобы педагог был участливым и доброжелательным, относился к чужим детям, как к своим собственным. Государство и общество хочет видеть педагога, прежде всего, компетентным, а подрастающее поколение нравственным и способным быстро адаптироваться к динамично меняющемуся миру. А это значит, что современный педагог – это человек эрудированный, мобильный, с прогрессивными взглядами и идеями, способный создавать ситуации успеха для воспитанников. Это человек, любящий детей и обладающий нравственным сознанием. Это не только носитель информации, но и создатель условий для самореализации детей, свободы творчества, возможности проявить неординарное мышление.

Воспитатель - это и большой энтузиаст своей профессии. Он друг, партнер, помощник и союзник своих воспитанников. Важную роль профессиональной составляющей играет умение выстроить тесные, доверительные отношения с родителями – залог успешного развития ребенка.

Как же педагог может стоять на месте, это просто не позволительно! Ну а педагог должен соответствовать всем федеральным законам и стандартам. От воспитателя зависит, каким вырастет ребенок, ведь самые главные моральные качества и ценности человека закладываются в дошкольном возрасте, в семье и детском саду.

Мне приятно осознавать, что «мир детства» приоткрыл мне свои двери. Именно педагогическая профессия в полной мере раскрыла мой творческий и профессиональный потенциал, позволила почувствовать свою значимость и получить самоудовлетворение. Я с гордостью могу сказать: «Я люблю свою работу!». Буду стараться идти в ногу со временем, продолжать осваивать современные информационные компьютерные технологии, постоянно совершенствуя свои навыки, самообразовываться, чтобы с уверенностью можно было сказать о себе: «Я - современный педагог дошкольной образовательной организации двадцать первого века»! Необходимо быть не только компетентной, но и внимательной, участливой, чтоб дать правильный совет, поддержать, вовремя прийти на помощь или наоборот, остаться в стороне, давая возможность становлению самостоятельности.

Для этого я стараюсь постоянно учиться, развиваться, шагая в ногу со временем, осваивать и внедрять эффективные технологии. Ведь каждое новое знание - это шаг вперед, движение навстречу будущему.