Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Алёнушка» (1 корпус)

ЭССЕ

«Моя педагогическая философия»

 Автор:

 Аверина Ольга Сергеевна,

 воспитатель,

 Муниципальное бюджетное

 дошкольное образовательное

 учреждение

 Детский сад «Алёнушка»

 п. Сарс, Октябрьский район,

 Пермский край

п. Сарс,2020

Посмотрев в седьмом классе фильм «Доживём до понедельника», я долго была под впечатлением от него. Образ молодой учительницы мне так понравился, что я однозначно решила стать педагогом, связать свою судьбу с детьми. Это желание укрепилось, когда мой дядя, окончив Пермский педагогический институт, вернулся в родную Сарсинскую школу учителем начальной военной подготовки и физической культуры. А его жена, учительница русского языка и литературы, стала для меня эталоном образованности и тактичности.

 старших классах я уже точно определилась с выбором будущей профессии. На уроках я внимательно следила за учителями, мне хотелось перенять от них лучшее. Один учитель покорял меня эрудицией, другой – терпением, третий – необычным чувством юмора.

Прочитав фантастический роман, я очень удивилась одной фразе: «Место человека в обществе Будущего, а мера уважения к нему будет определяться формулой из трёх прописных «Т»: Труд, Творчество, Талант». Именно этими качествами обладает моя мама, воспитатель детского сада.

В детстве я не понимала, почему дома по вечерам она продолжала свою работу: что-то клеила, рисовала, шила. Ей хотелось быть интересной своим ребятишкам. Она старалась увлечь их чем-то, пополнить их багаж знаний.

Сейчас я понимаю, что воспитателем не может быть тот, кто не помнит собственного детства; не способен легко и свободно переноситься в сложный мир ребячьих мечтаний, чувств и переживаний. Воспитатель по призванию навечно прописан в Стране Детства.

Всегда задавалась вопросом: «Как можно открыть ребенку духовно-нравственные ценности, если между членами семьи сейчас, практически полностью, отсутствует общение»? А ведь, общение родителей с ребенком - одна из важных составляющих воспитательного потенциала семьи. От него зависит степень доверительных и доброжелательных отношений в семье, которые, на мой взгляд, являются гарантом полноценного развития ребёнка. Уверена, что, в первую очередь, действительно нужно каждому ребенку, – это общение с родителями, искреннее и непредвзятое.

В семье особенная роль у женщины. Быть матерью - глубина сути женщины. Материнское служение - великая тайна и благословение Божие. Мать воздействует на судьбу своего ребёнка с момента его зачатия. Не только от её здоровья, на мой взгляд, но и от глубины её веры, зависит, какими будут его мысли, деяния, цели и свершения в любом возрасте.

Мать учит ребёнка доверию и любви, с которыми он будет воспринимать весь мир. От этого зависит его отношение к людям и природе в целом. Любовь к ближнему, нежность, кротость, терпение, смирение, - все эти христианские добродетели, ребенок должен усвоить вместе с «молоком матери», чтобы они глубоко и прочно проникли в его подсознание, стали частью его природы. Мать, благодаря особой близости к ребенку, может заложить в нем чутье к добру. И только в счастливой семье, под «крылышком» любящей матери, вырастают счастливые дети, которые впоследствии создадут свои счастливые семьи.

Думаю, что, общение ребёнка с папой, не менее важно для полноценного формирования личности. Дети, на мой взгляд, вырастают спокойными и благополучными при наличии душевной близости с папой. Как ощущает себя малыш в самом начале жизни, так будет и в дальнейшем: мама даёт любовь, а папа открывает дорогу в мир. У родителей, папы и мамы, разные, дополняющие друг друга функции. И лишь, тандем мамы и папы, даёт возможность становления гармоничной личности ребёнка. Самое главное, на мой взгляд, в общении с ребёнком – искренность.

Моим родителям раньше было проще. Они могли сделать нас, детей, счастливыми на Новый год, просто подарив кулёк конфет и мандаринов. А сейчас у детей другие ценности…

Лично про меня, возможно, нельзя сказать, что я - хорошая мама, но… я стараюсь! Мне вспоминаются слова Шота Руставели: «Что ты спрятал, то пропало, что ты отдал, то твоё»;

- самоотдача в любом подходе к делу. Она возвращается к нам успехами детей, гордостью за них. А успех человека, безусловно, заслуга самых близких людей, с незаметными, на первый взгляд, ежедневными усилиями, трудом, терпением и ответственностью.

От выбора жизненных ценностей зависит судьба человека, поэтому именно на родителях «лежит» ответственность за воспитание в детях целеустремленности, активной жизненной позиции, духовно-нравственной чистоты.

«Здесь родилась я, здесь моя Россия,

 Она мне часто снится по ночам

Ромашкой на лугу под небом синим,

 И леса зимнего слышна печаль…»

слова из стихотворения «Порог детства»

 Вилисовой Светланы Степановны –

заслуженного учителя Российской Федерации

 (кн. «Далёкое близкое. Творчество наших земляков».

 Сборник, посвящённый 70-летию Октябрьского района

Пермского края).

Первые чувства патриотизма. Доступны ли они малышам? Искусство педагога, как мне кажется, состоит в том, чтобы с высоты своей образованности и жизненной мудрости проникать в самые загадочные уголки детского мира. Какие замечательные и правдивые слова сказал герой книги Льва Кассиля: «Если бы взрослые чаще вспоминали, какими они были маленькими, а дети бы больше задумывались, какими они будут большими, старость не торопилась бы к людям, а мудрость не опаздывала бы».

Все начинается с родного дома и матери – хранительницы семейного очага.  Воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и семье - это основа основ патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень.

Ребёнок, прежде всего, должен осознать себя неотъемлемой частью своей малой Родины, потом гражданином России и жителем планеты Земля.

Нужно постепенно подвести ребенка к пониманию того, что у каждого россиянина есть своя малая Родина – местечко (город, село), привязанность к которому он испытывает с детства, и вместе с ним – большая Родина – Россия.

Как научить детей любить не придуманную нами Родину, а такую, какая она есть. Любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь, понимаешь.

Что может заинтересовать ребенка чистотой, искренностью, красотой, глубоким содержанием? Это наша многовековая история.

Всё начинается со школы, а в школе всё начинается с учителя. Вот почему рядом с именем героя, совершившего подвиг, учёного, сделавшего замечательное открытие, колхозника, вырастившего небывалый урожай, по праву всегда стоит имя их учителя.

Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает в детстве? Почему даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплом, постоянно, с гордостью рассказывает о красоте и богатстве родного края? Думается,  это - выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое.

Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди - всё это могут (и должны) родители передать детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и гражданско-патриотических чувств.

Чем мы можем гордиться так это своей историей, историей своей огромной страны. Нам хочется пробудить в детях чувство гордости за наш народ, давший миру великих полководцев и мыслителей, освободителей от фашизма и первопроходцев космоса.

Человек своим трудом преобразует природу, а мы, педагоги, формируем природу самого человека. Когда мы строим «дом», в котором будет жить наш ребёнок, важно заботиться о качестве отдельных «кирпичей» и правильности их «укладки». Но не стоит забывать, что одновременно мы воздвигаем Храм его жизни и судьбы. И от нас зависит, насколько этот Храм будет наполнен светом радости и человечности.

Быть педагогом – это не только великая честь, но и великая ответственность: ведь учитель – это, прежде всего, носитель знаний, и его уроки, на мой взгляд, не должны быть только передачей этих знаний, они должны быть уроками жизни, иначе, зачем эти знания, если они не пригодятся в жизни.

Учитель – это ещё и воспитатель, который закладывает в ребёнке важные навыки поведения, умение найти выход из трудной ситуации. Он - ценитель душ ребячьих и необходимый советчик.

Именно таким педагогом хочется быть мне. Помогать детишкам познавать мир, формировать из них патриотов своей страны, научить любить труд. Как приятно наблюдать за ребёнком, когда он делает первые шаги к успеху, пусть даже в завязывании шнурков на ботинках или в изображении домика на листке бумаги.

Великая сила любви, которую мы отдаём детям – это мощный локомотив нашей деятельности. Я стараюсь не забывать простую, но великую истину: чтобы быть хорошим педагогом, надо, прежде всего, любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь. Человек своим трудом преобразует природу, а мы, педагоги, формируем природу самого человека. У детских врачей есть правило: перед встречей с ребёнком согрей руки. А мы должны помнить не только о тепле своих рук, но и тепле своей души, ведь «воспитатель, который не сковывает, а освобождает, не подавляет, а возносит, не комкает, а формирует, не диктует, а учит, переживает вместе с ребёнком много вдохновляющих минут». Пусть эти минуты перерастут в годы, так как Педагог учит, пока живёт, а живёт, пока учит.