**ЭССЕ**

**«Моя педагогическая философия»**

На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен избрать ту, которая в большей мере соответствует его внутреннему миру, его способностям. Всегда любила детей и знала, что моя работа будет связана именно с ними. Мне повезло, свою дорогу я нашла очень быстро, и проложила по ней точный маршрут

 Следуя по маршруту моей педагогической деятельности, сделаем остановку на первой станции *«Я и моё призвание».* Работая с дошкольниками, не перестаю удивляться, насколько они разные, непредсказуемые, интересные, умные и постоянно у них этому учусь. Стремлюсь сделать их мир ещё ярче, ещё позитивнее, сотворить для них целую планету, к которой им захочется возвращаться снова и снова.

Смело могу назвать себя человеком творческим и интересующимся, именно на творчестве и на освоении новых технологий строится моя деятельность. Каждый ребёнок уникален. В нём живёт и талантливый художник, спортсмен, пытливый наблюдатель и неутомимый экспериментатор, при этом понимаю, чтобы всего в жизни добиться ребёнок должен быть, прежде всего, здоровым. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, происходят созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, приобретаются физические качества, закладываются привычки здорового образа жизни. Всё это стало для меня толчком к написанию физкультурно - познавательной программы *«Маршрут здоровья».* Особенность программы состоит в том, что в ней используются образовательные технологии, которые в полной мере позволяют решать поставленные задачи: ИКТ, образовательный терренкур, технологии «Квест», «Геокешинг», «Умственная карта». Требования к современному педагогу очень высоки, чтобы им соответствовать, необходимо учиться и самообразовываться, важно поспевать за ребёнком, быть на шаг впереди, быстро реагировать.

 Следуя дальше, делаем остановку на главной станции моего маршрута, *«Дети и я».* Это станция счастливого детства, станция игр, чудес и фантазий. Профессия воспитатель - одна из самых важных на земле, ведь я первый, после мамы, учитель который встречается детям на жизненном пути, именно я закладываю первые ростки будущих самостоятельных, творческих и успешных личностей.

 В грамотно организованной предметно - пространственной развивающей среде, в комплексе с новейшими педагогическими технологиями складываются наиболее благоприятные предпосылки для самовыражения ребёнка, здесь он пробует свои первые силы и совершенствует свои способности. Всегда готова помочь ребёнку, поддержать его начинания, увидеть в нём пусть маленькую, пусть не созревшую, но личность, и вселить веру в успех.

 В процессе работы с детьми даю им возможность проявить самостоятельность, предоставляю свободу выбора, поддерживаю инициативу. Ребёнок смело идёт к результату от внутреннего побуждения, а не от внешнего воздействия. По опыту своей педагогической деятельности знаю, если отнестись к личности ребёнка с уважением, опустится с пьедестала взрослого, построить диалог глаза в глаза, постараться понять ребенка и сделать все это искренне, ребенок раскроется перед вами, будет вам доверять. Уважать себя нельзя заставить: уважение детей можно только заслужить.

 Сделаем остановку на станции *«Родители моих воспитанников и я».* Мне важно, что они доверили мне самое дорогое, что у них есть и стараюсь оправдать их надежды. Я в свою очередь знаю, что и они всегда откликнутся на мою просьбу, прислушаются к совету, поделятся переживаниями. С самых первых дней стараюсь установить партнерские отношения с родителями. Как показал личный опыт, чем теснее взаимосвязь педагога и родителей, тем больше успехов у ребёнка.

 Для всех родителей важно в первую очередь, видеть своих детей здоровыми – эта важнейшая, на мой взгляд, задача стоит как перед родителями, так и перед воспитателями. Одной из форм работы с родителями по формированию основ здорового образа жизни стал фестиваль. В 2018 году были проведены два фестиваля «Зелёная лента здоровья» и «По следам чемпионата мира по футболу».

 Ещё одна станция на маршруте это *«Мои основные заповеди»,* с которыми я встречаю каждый свой новый день – это вера, надежда и любовь.

 Во что я верю? За какое бы общее дело мы не взялись вместе с моими воспитанниками, вера, наш верный спутник. Я всегда верю в своих детей, в то, что они справятся с любым заданием, верю ответят на все вопросы, верю в их успех. А они верят в меня, в то, что я в любой ситуации буду рядом. Я верю в своих детей, и однажды в них поверит весь мир!

 На что я надеюсь? Надеюсь на то, что посеянные мною семена не просто прорастут, а вырастут и станут добрыми, честными, отзывчивыми людьми. Надеюсь на встречу со своими воспитанниками после расставания, надеюсь, что многие из моих воспитанников станут победителями олимпиад, окончат школу с медалью, поступят в престижный ВУЗ и будут работать врачами, инженерами, учителями. А я буду знать, что в этом есть и моя заслуга ведь я вложила в каждого моего воспитанника свой труд, частичку своего сердца.

 А любовь - это самое важное в профессии воспитателя. Дети ведь они как любят? Безусловно! Я тоже люблю своих детей просто, без условий, такими, какие они есть: шумных и тихих, весёлых и застенчивых. Всё хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я дарю им, своим дошколятам. А в замен, я получаю гораздо больше: их доверие, откровения, радость, маленькие тайны и хитрости, а самое главное любовь. Дети - самая большая ценность на земле, это те, во имя кого мы живём.