Эссе «Я воспитатель»

 Размышляя о своей профессии, я прихожу к выводу о том, что в мире профессий профессия воспитателя на данный момент не является самой востребованной и престижной. Вместе с тем, если проанализировать потребности общества в разных профессиях, то в числе одних из самых нужных будут выступать педагогические профессии. Это связано с тем, что как бы ни менялись времена, социально-экономическая ситуация, как бы ни развивалось общество, всегда необходимы люди, которые будут помогать в воспитании детей.

Воспитание - это сложный процесс и настоящее воспитание, оно происходит из глубокого внутреннего понимания природы ребёнка, его потребностей, умения определить какой метод или прием в данный момент будет наиболее эффективным для достижения целей воспитания. Каждый педагог в своём опыте сталкивается с тем, что проходит своеобразную проверку у детей. Далеко не с каждым педагогом дети могут устанавливать дружеские, крепкие, эмоционально наполненные взаимоотношения и при таких взаимоотношениях в группе у воспитателя царит атмосфера творчества и доверия, взаимопонимания. Воспитателю не нужно в этом случае использовать авторитарные методы и приёмы для того, чтобы поддерживать дисциплину.

Благодаря взаимопониманию он устанавливает контакт с каждым ребёнком и это помогает найти тот самый индивидуальный подход, о котором так много говорится в различных методических пособиях, психолого-педагогических исследованиях.

На практике, как мне кажется, индивидуальный подход как раз и отражает способность воспитателя понять ребенка и организовать общение с ним таким образом, чтобы ребёнок в этом процессе раскрывался, развивались его умения и навыки, его способности.

Когда воспитатель на самом деле профессионал, то дети в группе отличаются любознательностью, активностью, они не боятся выражать свое мнение, проявляют достаточный уровень самостоятельности, умеют организовывать тебя и взаимодействовать друг с другом. Именно в такой среде складывается психологический климат оптимальный для развития личности каждого ребенка, особенно если в условиях семейного воспитания возникают какие-либо затруднения. У многих современных дошкольников отмечаются трудности не только в коммуникации, но и в развитии разных сторон личности.

Воспитатель может помочь в том, чтобы создать необходимые условия для развития разных сторон в ребёнке. Я как воспитатель осознаю эти аспекты и считаю, что труд воспитателя гораздо глубже, чем владение отдельными методиками. Труд воспитания - это искусство создания взаимоотношений, которые позволяют развиваться каждой личности, получать обратную связь и осознавать себя. Как мне кажется, этому достаточно невозможно научиться. Эти способности и умения можно развить в себе тогда, когда есть природная потребность понимать и отдавать внимание, заботу, создавать основу для того, чтобы у детей была возможность быть открытыми, для того чтобы не нужно было испытывать негативные переживания в своей профессиональной деятельности.

Как я полагаю, природные склонности к полноценному общению с детьми, принятию личности ребёнка - это та основа, на которую и необходимо накладывать соответствующие методики, технологии, поскольку воспитатель испытывающий потребность в общении с детьми, понимающий, насколько интересен внутренний мир каждого ребёнка обладает самым важным - мотивацией к овладению профессиональной деятельностью. Именно эта мотивация движет педагогом и позволяет достигать наиболее высокого результата в профессиональной деятельности. Кроме того я вижу профессию воспитателя как профессию творческую, в которой жесткие рамки с большей долей вероятности препятствуют развитию ребенка, чем определённая свобода, которая основана на принятии общих правил: правил уважительного отношения, правил заботы, правил поддержки и взаимопонимания.