**Эссе на тему: «Я – воспитатель»**

Хотя в моей семье нет людей с педагогическим образованием, но с самых ранних лет я мечтала работать с детьми. Уж очень мне нравилась эта профессия. Поначалу я хотела быть учителем начальных классов. Даже закончила ВУЗ по этой специальности. Но когда пришёл момент устраиваться на работу, я передумала быть учителем и пошла работать в детский сад, воспитателем. Очень мне нравилось играть, заботиться и заниматься с малышами. Может, конечно, на выбор моей профессии повлияло то, что у меня самой родился ребёнок и дошкольный возраст стал мне близок и знаком.

Поначалу было сложно. Приходилось много работать и прежде всего над собой. Для меня важно было преодолеть внутренний страх в работе с детьми. Я поняла, что все дети разные, у каждого свои желания и потребности, свой внутренний мир. Работая с малышами, я старалась в каждом найти «изюминку», что – то неповторимое, что отличает одного ребёнка от другого. Вот я и всматриваюсь, день за днём узнаю каждого ребёнка, выстраиваю взаимодействие так, чтобы он мог раскрыть свои способности, особенности, научился жить в детском коллективе и не потерял свою индивидуальность. На занятиях предоставляю воспитанникам право выбора, они могут сами выбрать вид деятельности, материалы для неё, последовательность и способы действий, выполнить работу по своему желанию, привлечь других детей. Всё это помогает удовлетворить их интересы, потребности в самоутверждении и самореализации и создаёт каждому «ситуацию успеха».

Быть воспитателем – это совсем непросто. Особенно тяжело приходится на период адаптации. Именно здесь и стараешься, чтобы каждому ребёнку было уютно в детском саду, чтобы он легко пережил разлуку с родными. Приходится быть художником, музыкантом, артистом, волшебником, исследователем. И когда через какое- то время ты понимаешь, что дети с лёгкостью заходят в группу и прощаются с родными, тогда осознаёшь, что всё было сделано правильно. Не каждый человек может стать воспитателем, «второй мамой» для ребёнка. Поэтому люди и выбирают разные профессии. Для меня профессия воспитатель – это всё. Я счастливый человек, так как работаю с детьми. Эта профессия помогла мне во многом, прежде всего, научила работать с детьми и взрослыми. Работая девять лет воспитателем, я многому научилась. Каждый раз, готовясь к занятию, стараюсь найти что – то новое и необыкновенное, чтобы заинтересовать ребятишек. Обучая детей – учусь сама. Тщательно занимаюсь своим самообразованием так, как воспитатель должен быть способным обучаться, схватывать всё на лету, брать на вооружение новые методики воспитания и обучения подрастающего поколения. В детях стараюсь развивать самостоятельность, потому что считаю, что важно, самому ребёнку путём проб и ошибок находить результат и применять его на практике.

Моя позиция в том, что без любви не может быть воспитателя. И любовь воспитателя должна быть не к избранным, а к каждому ребёнку, и на это не должно влиять то, какой ребёнок по характеру, темпераменту, способностям. Обязательным условием считаю уважение личности каждого ребёнка, создание вокруг ребёнка атмосферы любви и взаимопонимания. Детский сад — это мир ярких впечатлений и эмоций, где можно удивлять и удивляться. Детский сад – это пространство для воплощения идей. Каждый день, проведённый в детском саду, приносит радость от весёлых улыбок, от света наших маленьких звёздочек.

Я – воспитатель. Сложная, но важная на самом деле профессия, требующая порой огромного напряжения и полной самоотдачи. Уверена, что профессия воспитателя – это моё призвание. Ведь работая с малышами, я получаю огромное удовлетворение, каждый день учусь и открываю для себя что – то новое. Самое важное – это то, что дети чувствуют искреннее отношение к себе, и тем самым делают меня счастливой, когда дома рисуют мне картинки и ждут каждый день встречи. Есть замечательное выражение, которое очень мне подходит: «Счастливый человек — это тот, кто с радостью утром идёт на работу, а вечером — с радостью возвращается домой». Я очень горжусь тем, что работаю воспитателем!