



**Организатор: "Центр дистанционного образования  
имени Е.Н.Водовозовой"**

Положение о проведении Всероссийского  
дистанционного конкурса профессионального  
мастерства «Воспитатель года России – 2019» (далее - конкурс)

**I. Общие положения**

1.1. Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2019» проводится в целях поддержки инновационного движения педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, распространения их педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей конкурса.

1.3. Конкурс разбит на 12 этапов, каждый месяц выбирается абсолютный федеральный победитель среди финалистов.

1.4. Организаторами конкурса являются: «Центр дистанционного образования Е.Н. Водовозовой», СМИ «Воспитатель года».

1.5. Для общего руководства организацией и проведением конкурса на всех его этапах учредители формируют Организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.6. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместители председателя, необходимое число членов.

1.7. Оргкомитет осуществляет следующие функции: формирует и утверждает состав жюри конкурса; определяет порядок проведения конкурса;

- обеспечивает организационные условия для проведения конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения конкурса;
- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри регионального этапа Конкурса, апелляции (жалобы) участников, принимает соответствующие решения.

1.8. Конкурс призван способствовать:

- формированию позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения;
- обновлению и совершенствованию системы дошкольного образования;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов;
- созданию возможностей для реализации творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных учреждений, поддержки творчески мыслящих воспитателей.

## **II. Место и сроки проведения Конкурса, требования к оформлению документов и материалов**

2.1. Конкурс проводится в 12 этапов: каждый месяц подводятся итоги среди финалистов, и выбирается абсолютный федеральный победитель

2.2. Для участия в конкурсе образовательные организации направляют организатору Конкурса следующие документы и материалы:

- Анкета;
- Фотография (портрет в формате \*.jpg).;
- Эссе на тему «Моя педагогическая философия» или «Я - воспитатель» (объем не более 5000 знаков)
- Видеозапись педагогического мероприятия с детьми (Видеозапись объемом более 100 Мб отправляется отдельно на эл. адрес: [centre@воспитательгода.рф](mailto:centre@воспитательгода.рф))

*По желанию, дополнительно возможно отправить: ссылку на «Интернет - портфолио», «Педагогическая находка»*

2.4. От каждого образовательного учреждения могут выдвинуть не более пяти кандидатов для участия в конкурсе.

2.5. Кандидат не допускается к участию в конкурсе, если:

- 1) представил не полный перечень документов;
- 2) выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

2.6. Организатор конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом конкурса.

2.7. Оргкомитет конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов, оформляя его протоколом.

2.8. В течение 7 дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников конкурса, организатор конкурса направляет в электронной форме извещения конкурсантам.

## **III. Конкурсные мероприятия конкурса.**

3.1. Конкурс включает в себя задания:

### **3.1.1. Эссе «Моя педагогическая философия» или «Я - воспитатель»**

Эссе участника конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования и отражающее его собственные педагогические принципы

подходы к образованию, и его понимание миссии педагога в современном мире.

**Формат:** Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

- ясность и четкость аргументов выбора профессии (0-5 баллов);
- широта и масштабность взгляда на профессию (0 - 5);
- уровень изложения и художественный стиль(0 - 10).

Максимальное количество баллов - 20.

### **3.1.2. «Педагогическое мероприятие с детьми».**

**Формат:** Педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в формате видеозаписи (Видеозапись объемом более 100 Мб отправляется отдельно на эл. адрес: [centre@воспитательгода.рф](mailto:centre@воспитательгода.рф)).

Возраст детей определяется участником конкурса.

**Регламент:** продолжительность занятия с детьми должно соответствовать требованиям САНПиН и возрасту детей, ориентировочное время от 10 - 30 мин., по желанию самоанализ - до 5 минут.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-10 баллов);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (0 -10);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (0 - 10);
- соответствие открытого педагогического мероприятия и заявленного опыта работы (0-10);
- глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности (0-10). Максимальное количество баллов - 50.

**По желанию, дополнительно возможно отправить:**

### **3.1.3. Конкурсное испытание «Интернет - портфолио».**

**Формат** конкурсного задания – Интернет - портфолио (личный сайт, страница, блог, сайт образовательной организации), где можно было бы познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Участники конкурса размещают на Интернет-сайте методические и (или) авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

### **3.1.4. Конкурсное испытание «Педагогическая находка».**

Цель: демонстрация методической грамотности, представлению педагогической деятельности (технологий, методов, приемов, способов) в соответствии с содержанием образования и требованиями ФГОС дошкольного образования. Формат конкурсного испытания: описание образовательной деятельности (методическая разработка) с использованием иллюстративных материалов (инфографика, фото и видеоматериалы), любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям. Соответствие конкретному критерию оценивается 0 - 2 балла.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность,
- авторская новизна,
- оригинальность,
- актуальность,
- практичность,
- доступность,
- применимость,
- соответствие ФГОС ДО

## **IV. Жюри Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. В состав жюри входят руководители дошкольных образовательных учреждений, заслуженные педагоги, методисты, преподаватели педагогических ВУЗов, представители науки, лауреаты

предыдущего конкурса и представители общественных организаций.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.3. Определение и награждение победителя и лауреатов конкурса.

4.4. Победителем конкурса считается лауреат конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурса.

4.5. Объявление победителя и награждение участников конкурса проводится дистанционно, каждый месяц. Результаты отправляются в электронной форме.

4.6. Участники конкурса награждаются наградными материалами по выбору, указанными на сайте.

4.7. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету об утверждении дополнительных номинаций конкурса.

