**Эссе инструктора по физической культуре**

**Сорокиной Татьяны Николаевны**

 «Исключительное счастье человека — быть при своем постоянном любимом деле»

В. И. Немирович-Данченко

       Счастливый ли я человек, выбрав свое дело? Да! Я люблю свою профессию, мне приятно общаться с родителями, я с удовольствием делюсь своими идеями с коллегами, я очень люблю мою с ребятами жизнь! Я счастливый человек, потому что мне неведома скучная, однообразная, рутинная работа, напротив, я с радостью и любовью свои знания, свой опыт отдаю детям!

  Почему я выбрала эту профессию? Ответ очень прост. Я люблю детей! С подросткового возраста я всегда была «нянькой» для своих двоюродных братиков и сестренок, да и соседских ребятишек. Для меня всегда было легко находить с ними общий язык. И что интересно, их родители без всяких раздумий и страха доверяли мне своих чад. Общаясь с детьми, я открываю для себя много нового, как вокруг, так и внутри себя.

Желание работать с детьми во мне заложили с самого детства.

Я очень счастливая. А для меня счастье – это моя любимая семья и любимая работа. А работаю я инструктором по физической культуре в детском саду «Колосок» уже более 20 лет. Это необыкновенный и удивительный мир. Мир, полный новых, интересных, увлекательных открытий, новых впечатлений, мир, где нет каких – либо стандартных решений, и каждый день – это новый этап, не похожий ни на один другой.

Я счастлива и дарю свое счастье окружающим, в первую очередь детям. Детский сад – мой второй дом, в котором меня ждут, любят, в который я спешу с интересными идеями. А чтобы интересные идеи зарождались, постоянно совершенствую свою педагогическую компетентность, осваиваю новые технологии, шагаю в ногу со временем. Без этого невозможно быть интересным для современного ребенка.

Работать инструктором по физической культуре - это огромная ответственность за воспитание маленького человека. Ведь хорошее здоровье, полученное в дошкольном возрасте, является фундаментом общего развития человека. Сохранение и укрепление здоровья детей, их эмоциональное благополучие, формирование заботливого отношения к своему здоровью - моя прямая обязанность.

 Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть – своих детей.

С большим удовольствием я занимаюсь с дошкольниками физкультурой, провожу утреннюю гимнастику, организую досуги, развлечения, праздники, соревнования. Я стремлюсь, чтобы работа инструктора по физической культуре в нашем детском саду не сводилась к набору неких показателей физического развития детей, а чтобы дети полюбили физкультуру и движения на всю жизнь. Чтобы дружба с физкультурой осталась полезной и приятной привычкой, а здоровый образ жизни оставался насущной потребностью.

Поэтому не один год работаю над темой «Использование сюжетных физкультурны**х** занятий в работе с детьми». Сюжетные занятия позволяют нам формировать у детей правильное отношение к физкультурным занятиям, учитывая возрастные особенности детей. Сюжетные занятия содержат целостную сюжетно – игровую ситуацию, отражающую окружающий мир ребенка; они состоят из разнообразных имитационных движений и упражнений общеразвивающего воздействия. С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников в своей работе широко использую здоровьесберегающие технологии.

Наблюдая за своими маленькими воспитанниками, такими разными: веселыми и грустными, шумными и спокойными, добрыми, озорными, смелыми, я хочу дарить им не только свои знания, но и частичку своей души, все доброе, светлое, что имею сама. Как хочется, чтобы все они получали только положительные эмоции от занятий физкультуры. И, поэтому, стараюсь сделать эти занятия увлекательными, яркими, необычными. А сколько счастья и восторга можно увидеть на лицах детей когда, преодолевая себя, они справляются со сложным заданием, когда все получается, когда занятие доставляет им удовольствие.

**Мои  педагогические принципы и подходы:**

При работе с детьми я использую индивидуальный подход. Когда я вхожу в физкультурный зал, то обращаю внимание на глаза своих воспитанников. В одних я вижу настороженность, в других - интерес, в третьих - надежда, в чьих-то – пока равнодушие. Какие они разные! Для меня каждый ребёнок – огромный мир, наделённый присущими только ему возможностями и способностями. Моя задача – помочь этому миру раскрыться.

 Проводя занятия или спортивные мероприятия с детьми, я размышляю: чему я хочу научить детей, какова моя миссия как инструктора по физической культуре? Научить бегать, прыгать, играть. … Это, конечно, важно, но, как известно, главная ценность человека – это здоровье. Здоровый ребёнок – это ребёнок счастливый, умный, успешный. При этом я не ставлю задачу научить детей здоровью, моя миссия -  воспитать в детях потребность быть здоровыми.

Мне очень нравится то дело, которым я занимаюсь - это захватывающий, творческий процесс. Я могу увидеть результаты своей деятельности; радуюсь маленьким победам своих воспитанников: этот мальчик смог проползти по гимнастической скамейке, а эта девочка перепрыгнула препятствие – это ли не победы мальчишек и девчонок, у которых рождается желание и интерес к любого вида движениям, а в результате они становятся уверенными, крепкими, а, главное, здоровыми и умными детьми.

Свою профессию я люблю и с удовольствием прихожу на работу, где каждый день дарю детям любовь, внимание и заботу. И чувствую, что дети отвечают мне тем же.
Я думаю, мне удалось подобрать заветный ключик к каждому детскому сердечку. Важно, что они мне доверяют и с удовольствием посещают физкультурные занятия.

Я считаю, что дети – это цветы жизни! И как приятно, что они окружают меня и на работе, и дома. Ведь нет большего счастья, чем ощущать себя нужной детям.

Будьте здоровы и счастливы !