**Эссе «Я-воспитатель»**

Я нашла своё призвание, я педагог! Я, казалось бы, случайно, попала из школы в детский сад. Но я считаю, что ничего случайного в этом мире не бывает. Нет таких слов, чтобы рассказать, как я люблю своих маленьких подопечных! Не напишешь на бумаге, как гордостью и счастьем переполняется сердце, когда твои воспитанники занимают призовые места в различных конкурсах – какие они любознательные, дружные, открытые миру! Как слёзы наворачиваются на глаза, когда вся твоя большая семья, состоящая из воспитанников и их родителей, говорит тебе: «Мы вас любим, Инна Викторовна!». И крылья вырастают за спиной! Потому что можно много говорить о педагогических принципах и подходах к образованию. Но самый важный принцип, на мой взгляд – это любовь! Именно это чувство заставит тебя искать новые формы работы с детьми и родителями, не бояться перемен, постоянно быть в режиме развития. Только любовь будет побуждать строить педагогический процесс с учётом возможностей каждого ребёнка, слышать своих современных родителей, стараться уловить, что они хотят получать сейчас от дошкольного образования. Любовь даст понять, что каждый ребёнок неповторим, в каждом есть задатки, которые нужно разглядеть, разбудить, правильно организуя все виды деятельности! Я – за партнёрство в образовании!

Наша образовательная организация является победителем регионального конкурса «Детский сад – лидер образования Воронежской области». В рамках проекта в неё внедряется инновационная модель организации образовательного процесса «Игропарк «Мозаика»», которая ориентирована на развитие детских инициатив, права выбора и передвижение воспитанников по парковым зонам в режиме нелинейного расписания. Являясь модератором парка «Олимпийские резервы», я осуществляю интеракцию со всеми участниками образовательного процесса: воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, медицинским работником и родителями.

Основной идеей работы парка является предоставление права выбора каждому воспитаннику вида деятельности, образовательной практики, способа владения техникой двигательной активности и др.

Моя основная задача переложить инициативу ребенка из теоретической плоскости в практическую. Мною разработаны клип-карты индивидуального маршрута воспитанников в виде пиктограмм, где изображены основные движения, в которых нужно поупражняться данному ребёнку, и указана последовательность выполнения движений. Я отдаю предпочтение творческому поиску каждого ребёнка, а это определённый опыт самообразования. Для меня важно, чтобы ребёнок имел опыт поведения в свободе и несвободе с разными внешними и внутренними рамками.

Я – за саморазвитие педагога! Именно саморазвитие позволяет педагогу находиться на гребне волны современного образования. В нашей работе невозможно остановится на достигнутом, здесь нужно постоянно расти, как растут дети, пришедшие в детский сад. Я люблю свою профессию за то, что вместе с детьми расту, развиваюсь и многократно проживаю самое счастливое время – детство. Пока я точно знаю, что сделала правильный выбор. Я отношусь к своей деятельности как к служению, а не как к работе. Служба, как известно, понятие круглосуточное. Сохранение, укрепление и преумножение здоровья детей – вот важнейшая цель моей профессии. Ведь дети – наше будущее, а здоровый ребёнок – это самая главная ценность общества, залог его успешного развития. Но добиться высоких результатов в данной деятельности, только блестяще реализуя образовательную программу, увлекательно проводя занятия, нельзя. Я считаю, этого недостаточно. Инструктор должен ещё и личным примером вдохновлять ребят на занятия спортом (уже выходя за рамки обычных занятий), на ведение правильного и здорового образа жизни.

Свое эссе хочется закончить словами:

На свете есть много различных профессий

И в каждой есть прелесть своя,

Но нет благородней, нужней и чудесней,

Чем, та кем работаю я!