Каждый ребенок уникален. В нём живет и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор. Он открыт

для красоты и добра, чутко реагирует на ложь и несправедливость.

Очень важно и правильно отдавать детям частичку своей души, своё сердце.

В.А.Сухомлинский

 У каждого человека свой путь, своя дорога, свой выбор. Все мы рождаемся и растём, вместе с нами растут наши мечты и наши стремления. И когда пришло время решать, какую мне выбрать профессию, я руководствовалась своими увлечениями: очень любила играть с маленькими детьми, рассказывать им сказки, учила  ценить в людях положительные качества. Выбор был сделан - стану учителем. Шли годы. Поступила в университет, получила специальность «Учитель русского языка и литературы с дополнительной специальностью История». Окончив университет, побывав на практике в школах, летних оздоровительных лагерях, поняла, что хочу работать с маленькими детьми. И решила стать воспитателем. Прошла профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель».

 В детстве я много любила читать, познавать мир через книги. Для меня ребенок-это книга, в которой много разных и неповторимых страниц. Ребенок родился - это книга с белыми, чистыми страницами, которые нужно заполнить полезной информацией, нравственным и патриотическим содержанием. Наполняться книга должна с двух сторон: родители и воспитатели. Если одна из страниц будет заполняться с отставанием, или взрослые не будут принимать никакого участия в наполнении содержания, то это будет большой ошибкой, потому что личность ребенка должна гармонично и всесторонне развиваться. Книга может состоять только из одних печатных страниц, в ней могут отсутствовать цветные иллюстрации. И с детьми может происходить похожее. Важно помочь раскрыться каждому ребенку, и тогда он заиграет цветными красками. Я считаю, что каждый ребенок талантлив и индивидуален по-своему.

 Воспитатель - это педагог, который помогает детям познать окружающий мир, познать самого себя и развить умение выразить словами свои эмоции, чувства и знания. От того насколько комфортно будет чувствовать себя, поднимаясь на первую ступень познания, что он будет переживать, и зависит весь его дальнейший путь становления.

 Филологическое образование и стремление идти к намеченной цели помогают мне в работе с детьми. Я часто сталкиваюсь с проблемой речевого развития детей. Простое человеческое общение заменил телефон, планшет. Дети испытывают затруднения при описании предметов. В контексте музейной педагогики совместно с детьми мы познаем быт наших предков: посещаем музеи, проводим тематические занятия. Такие традиционные виды деятельности совместные с детьми как дидактические игры, кукольный театр, интервью, экскурсии, чтение и пересказ произведений художественной литературы, описание предметов, серии картин, помогают развивать речь детей. А использование в своей работе инновационных технологий как моделирование словосочетаний, слов и предложений; использование мнемо- и LEGOтехники , компьютерных и игровых комплексов позволяют повысить коммуникабельность речи и сделать ее связной и красивой.

 Быть воспитателем – это очень нелегкий и не простой труд, это постоянный поиск чего-то нового, это творческий подход, это новые открытия. И чтобы быть нужной и полезной детям, необходимо постоянно совершенствовать себя, как педагога, который с приобретением опыта становится только мудрее.

 Случайных людей в этой профессии не бывает. Я училась у опытных педагогов нелегкому мастерству, и поняла, что быть воспитателем огромная ответственность. Такой труд по плечу не каждому, а лишь тому, кто искренне любит своё дело, детей, сам горит и умеет зажечь других.
 За мой период работы было много различных ситуаций, эмоций, чувств: и радость, и чувство гордости за достижения моих воспитанников, и боль, и чувство несостоятельности в результате каких-то неудач, но никогда я не испытывала чувство скуки и пустоты.

 И моей главной целью является воспитать наших детей, как говорит народная мудрость не «Иванов, родства не помнящих», а достойных граждан своей страны, владеющими «…великим, могучим, правдивым и свободным русским языком».