***Эссе «Мир открывается с детства»***

Почему моя профессия - воспитатель? Потому что это больше, чем просто профессия, это особый путь добра и любви, который прохожу вместе с моими детьми! Ведь воспитатель- это как путеводная звезда, указывает малышам дорогу и открывает для них новые горизонты.

Педагог, это не просто воспитатель, а воспитатель XXI века! Невольно встает вопрос: Ценят ли меня как воспитателя? Оценят ли в будущем мои усилия, достижения, старания и стремления? Моя приоритетная формула педагогики- это педагогика сотрудничества. Педагогика сотрудничества выражен следующим образом: сделать ребенка добровольным и заинтересованным соратником, моим единомышленником в своем воспитании, обучении, становлении, равноправным участником педагогического процесса, заботливым и ответственным за результаты этого процесса. Многие могут задать вопрос: а что тут нового, в этой идее сотрудничества? Каждый педагог так и должен работать. Да, так и должен…Разумеется, есть педагоги, которые и сегодня работают, исходя из принципов гуманного отношения к детям, уважают их, являются для них близкими людьми. Но много ли таких педагогов? Надеюсь, что много и считаю себя в их строю.

Одним из направлений моей работы **является воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников.** Считаю важным воспитывать в ребенке чувство собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. При этом необходимо хвалить, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг ребенка. В каждом ребенке уже заложено доброе и нужно стараться раскрыть эту доброту, уважение к людям. Именно в раннем детстве у ребенка формируются такие черты характера, которые помогут ему стать не просто человеком, а гражданином своего общества. Поэтому важно в стенах детского учреждения воспитать любовь и уважение к родному дому, городу, близкому человеку, чувства гордости за свою страну. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом юном возрасте - это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

 Ребенок – это самая главная ценность в моей деятельности. Нельзя забывать, что ребенок – личность. Внутренний мир ребенка – ключ ко многим волнующим проблемам нашей жизни. Раскрыть заветную дверь в мир детского сознания мне помогает игровая деятельность. Игры связывают детей между собой, детей и взрослых в единое волшебное целое. И если ребенок начинает доверять вам, верить – значит можно творить, фантазировать, воображать.

  В игре ребенок не только получает информацию об окружающем мире, законах общества, о красоте человеческих отношений, но и учится жить в этом мире, строить свои отношения, а это требует творческой активности личности (внимания, воображения, логики, эмоциональной памяти, хорошо развитой речи, мимики), т. е. умения держать себя в обществе.

 Большая ответственность: заложить фундамент личности каждого ребенка, помочь им познать окружающий мир, научить их жить в обществе. Социальная действительность включает в себя весь окружающий мир, который окружает ребенка и сопровождает всю жизнь, сильно воздействуя на него, питает его ум и душу. Действительно, если педагог будет отталкиваться от личности ребенка, его индивидуальности, это позволит ему поддержать малыша, дать ему полно и достойно раскрыться.

Поэтому первоочередная задача  заключается в том, чтобы сохранить в ребёнке то, что заложено природой, не ломая и не теряя его особенных, отличных от других качеств.

Мир открывается с детства и хочется детей удивлять, всегда насыщать их жизнь новым и интересным. Одним из нововведений в моей работе является инновационная технология «Чудеса на песке».Игры на песке - одна из форм естественной деятельности ребенка. Именно поэтому мы используем песочницу в развивающих и обучающих занятиях. Как сказал К.Г.Юнг: «…Часто руки знают, как решить загадку, с которой интеллект боролся напрасно.»Наш отечественный педагог В.А.Сухомлинский пишет так: « Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев». Строя картины из песка, придумывая различные истории, ребенок получает новые знания и жизненный опыт.

Я очень горда своей профессией. Она помогает мне возвращаться в мир детской непосредственности, познания, любви и добра. Снова и снова проживаю детство с каждым своим воспитанником, смотрю на мир глазами ребенка, удивляюсь и радуюсь красоте окружающего мира: солнцу, бабочке, капле росы. Осмысление себя в профессии помогло мне сформулировать свое педагогическим кредо:

Воспитывать детей такая радость!

Дарить улыбки им и согревать теплом,

Учить всему, что я сама умею,

Примером быть всегда им и во всём!

Свое эссе мне хочется закончить стихотворением поэтессы Зои Ивановны Баевой «Дайте детству наиграться».

Дайте детству наиграться
Вдоволь, досыта, не вкратце,
Дайте дождиком умыться,
Дайте, как цветку, раскрыться.
Не травите детство спором,
Не нудите разговором,
Не давите злом и страхом,
Не бросайте слов с размаху.
Душу детскую щадите,
Пуще глаза берегите,
Зря за шалость не корите –
Ни родитель, ни учитель.
Развивая детский разум,
Не влезайте в дебри сразу.
Детства дни не торопите,
Детству солнце подарите.

Дайте детству наиграться,
Насмеяться, наскакаться,
Дайте радостно проснуться,
Дайте в ласку окунуться.
Дайте детству удержаться,
Дайте верой надышаться,
Дайте в рост ему подняться
Дайте детству состояться!