Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2 пгт Серышево

структурное подразделение детский сад №3

*Педагогическое эссе:* ***«Я- учитель-логопед».***

 *Автор: учитель-логопед*

*Игнатьева Анна Ивановна*

пгт. Серышево - 2018г.

Еще в детстве я рассаживала своих кукол на стульчики, раздавала им тетради, карандаши, и начинала свой урок. Я мечтала стать учителем, который одновременно может являться для своих воспитанников педагогом, наставником и другом.

Ну вот, прошли годы... Я закончила университет и стала учителем-логопедом. Будучи взрослой, я совершенно забыла о любимой детской игре, но теперь осознаю, что моя мечта осуществилась! Только теперь на месте кукол - дети. Самое дорогое, что есть на земле - ребёнок, его развитие и перспективы, - вот что теперь в моих руках.

Оставив позади двери Московского педагогического университета, я устроилась на работу в школу V вида для детей с тяжелыми нарушениями речи. Конечно, в основном воспитанниками этого учреждения были дети-инвалиды: с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями опорно-двигательного аппарата, психическими особенностями и т.д. Я с огромной благодарностью вспоминаю те дни, ведь именно эти особенные дети научили меня любить каждого из них.

***Л****юбовь* к детям очень важна в моей работе. Ребенка необходимо учить любить окружающих людей, родителей, друзей, весь неповторимый мир, в котором мы живем. Но научить этому невозможно, если не любишь самого ребенка.

Кроме любви, ребенку для развития нужна развивающая деятельность и качественные ***О****бразцы для подражания*. Играя, дети постоянно подражают взрослым, но при этом они совершенно серьезно учатся жизни. Такое поведение - это средство, благодаря которому осуществляется социальная адаптация ребенка, освоение разнообразных навыков, а также развитие интеллектуальных способностей, что необходимо для успешного становления личности.

Однажды я задумалась, могу ли я стать образцом? Именно эти размышления заставили меня еще раз переступить порог университета. Но только теперь я решила осваивать не педагогическую область, а психологическую. Мой выбор основан на необходимости глубокого понимания детской души и ее потребностей, что поможет мне дать каждому ребенку необходимые знания, не навредив ему. Сейчас я магистр психологических наук с красным дипломом, посещаю курсы повышения квалификации, выступаю на педсоветах, слушаю вебинары, посещаю конференции и уверена, что образование и самообразование - необходимые условия профессионального роста.

Еще Л.Н. Толстой писал: «Воспитание представляется сложным и трудным делом до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитывать своих детей».

После перевода моего мужа-военного на Дальний Восток, я устроилась на работу в детский сад №3 ПГТ Серышево. Какая радость и гордость охватывает меня, когда мои воспитанники на выпускном утреннике чисто, красиво, правильно выговаривая все звуки, читают стихи, говорят свободно и легко слова благодарности нам, педагогам. Я ***Г****оржусь* своей профессией! Я чувствую свою приобщенность к судьбе детей, а значит и свою необходимость.

Моя работа - это ежедневное радостное ***О****бщение*. Когда я прихожу на занятие, то обязательно спрашиваю у ребят, как прошли выходные, куда они ходили, что больше всего запомнилось? Они взахлеб, в своей неповторимой непосредственной детской манере, начинают рассказывать о своих впечатлениях, делятся историями. Именно это заряжает меня позитивными эмоциями на целый день.

***П****ытливый* ребенок - это ребенок стремящийся все понять и узнать. Меня, как молодого специалиста каждый день волнуют вопросы о том, как заинтересовать ребенка, увлечь, как сделать первые шаги в мир знаний легкими и запоминающимися? Чтобы быть интересной детям, я тщательно продумываю каждое занятие: каким будет сюжет, какие игровые приемы задействовать, какой раздаточный материал должен присутствовать на столах. Также в своей работе я использую информационно-коммуникативные технологии, ведь творческий педагогический подход стимулирует развитие детей, побуждает к самостоятельности.

Не стоит забывать, что личность ребенка формируется в семье, поэтому очень важно ***Е****динство* с семьей. Моя работа не ограничивается только работой с детьми, я включаю в коррекционный процесс и родителей. Занимаюсь просветительской работой, участвую в родительских собраниях, оснащаю информационный стенд в кабинете логопеда, предоставляю интересную информацию в настенных уголках каждой группы, провожу индивидуальные консультации родителей. Активное участие родителей в коррекционно-развивающем процессе, позволяет значительно повысить уровень речевого развития ребенка.

Осталось рассказать о ***Д****оверии*. Думаю, не стоит забывать, что каждый ребенок индивидуален, со своими желаниями и потребностями, которые очень важны для него. Чтобы заслужить доверие воспитанников необходимо уважать их чувства и увлечения, стараться проявлять заботу при каждом удобном случае, интересоваться переживаниями и не требовать невозможного.

Любое нарушение речи может отразиться на деятельности и поведении ребенка. Дети, плохо говорящие, становятся молчаливыми, застенчивыми, нерешительными. Поэтому, так важно, еще в дошкольном возрасте выявлять и устранять у ребенка дефекты произношения.

**Л**юбящий, любознательный, **О**ткрытый, ответственный, **Г**оворящий, грамотный, **О**бщительный, **П**орядочный, **Е**стественный, **Д**обросовестный ребенок- это и есть результат моей работы, к которому я стремлюсь изо дня в день.

Быть логопедом для меня почетно и интересно. Я каждый день учу. Я каждый день учусь. Детский сад для меня гораздо больше, чем работа, это то место, где в любую погоду меня согреют ребячьи сердца и всегда светит солнце в моей душе.