Эссе

Я – воспитатель.

Мое призвание к профессии воспитатель сформировалось еще в школьные годы. Примером для меня была моя первая учительница, Мария Андреевна. Помню, как она входила к нам в класс и я с замиранием сердца, слушала ее очень спокойный, мелодичный голос. Никогда не смогу забыть ее открытые глаза, полные доброты и мудрости. Я как губка впитывала те знания, которые она нам давала. Несмотря на свой достаточно юный возраст, именно тогда пришло первое понимание того, что я непременно стану педагогом!

Прошло много лет, я поступила в педагогический университет. Одна из лекций запомнилась словами Сократа: «Воспитание - дело трудное, и улучшение его условий - одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих ближних». Эти слова отчетливо запомнились мне, и являются моим педагогическим кредо и по сегодняшний день. Потому что именно воспитатель в детском саду является первым наставником в жизни малыша.

И вот, уже 10 лет я работаю воспитателем. Чем же интересна моя профессия? Прежде всего, это возможность работать с одаренными ребятишками. Ведь именно они, как волшебники совершают детские превращения вероятные только в детстве! Эти ребята создают свой необычный мир, в котором впечатления об окружающем мире перемешиваются с фантазиями и мечтами. Неописуемой красоты аппликации, рисунки, поделки являются зримым отражением этого мира.

За время работы в детском саду мне довелось работать с детьми ОВЗ. Секрет работы с такими детьми заключается в том, что я как воспитатель должна быть искренне отзывчивой. Для детей с ОВЗ я своеобразный барометр, позволяющий чувствовать состояние их настроения, и вовремя приходить на помощь, ведь именно эти дети в ней больше всего нуждаются.

Я считаю профессию «воспитатель» очень интересной, потому что ежедневно получаю удовольствие от общения с широким кругом людей: родителями, бабушками, дедушками, коллегами. Именно тесное взаимодействие с семьями воспитанников дает положительный результат по формировании ребенка как личности. Тесное сотрудничество с коллегами позволяет мне заниматься самообразованием, делится опытом, и обретать новое!

Я горжусь тем, что я воспитатель! С наслаждением иду к ребятам, зная, что они ждут меня и я им необходима. Именно дети добавляют мне уверенности в свои силы. Ежедневно удивляюсь и восхищаюсь своими воспитанниками. Для меня общение с детьми – каждый раз, как сдача экзамена. Маленькие мыслители, любознательные экспериментаторы, они проверяют на прочность и одновременно любят бескорыстной любовью, в которой я каждый день полностью растворяюсь.

Я считаю, что основной миссией воспитателя в детском саду является развитие разносторонней личности. В своей работе использую инновационные методы обучение, вместе со своими дошколятами реализуем такие исследовательские проекты как: «Волшебник лимон», «Где прячется крахмал», «Краски с грядки», познавательные проекты: «Никто не забыт, ничто не забыто!» Так удивительно наблюдать за детьми, когда они становятся маленькими учеными, самостоятельно решают проблемные ситуации, проявляют инициативность, делают выводы, узнают новое!

Особая гордость за свою профессию возникает при мысли, что именно я готовлю маленьких Граждан России к будущей интересной и активной жизни.

Большой наградой за свой педагогический труд я считаю достижения моих воспитанников в конкурсах различных уровней. А выпускники моих групп имеют хорошие результаты в школе! Гордо осознавать, что во всем этом есть именно моя заслуга. Именно это дает мне неиссякаемую энергию для творчества и полета фантазии в педагогической деятельности.

Мой педагогический принцип не останавливаться на достигнутом и преодолевать все новые и новые высоты!

**Автор: Дедова Полина Ивановна, воспитатель МКДОУ детский сад «Теремок».**